



La educación
es de todos

Mineducación



**Ecosistemas
de innovación**
para la educación media

DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

VALLE DEL CAUCA

Equipo nacional

Marisol Forero Cárdenas
Coordinadora Nacional

Janeth Cristina García Ramírez
Asesora de alianzas interinstitucionales

Luis Fernando Viáncha Berdugo
Asesor en acceso y permanencia

Jennifers Romero Peña
Asesora en orientación socio-ocupacional Territorial

Ana María Ortegón Álvarez
Asesor en orientación socio-ocupacional

Betsy Vargas
Asesora en diversificación curricular

Andrea Johanna Medina Sánchez
Asesora en protección de trayectorias y proyecto de vida

Oscar Julián Zambrano
Asesor en gestión y fortalecimiento institucional

Juan Carlos Bernal Suarez
Consultor Ecosistemas de innovación

Claudia Patricia Rocha
Consultora de sistematización

Wilfrido González Torres
Profesional sistemas de información

Lucía Llanes/Hugo Navarro/ Felipe Trujillo (Evaluar SAS)
Equipo monitoreo y seguimiento

Alejandra Aguirre / Cristian Gómez Valderrama (Armónico SAS)
Asesores de Comunicaciones



Equipo territorial Valle del Cauca

John Jairo Ortiz Vélez
Coordinador de Ecosistema

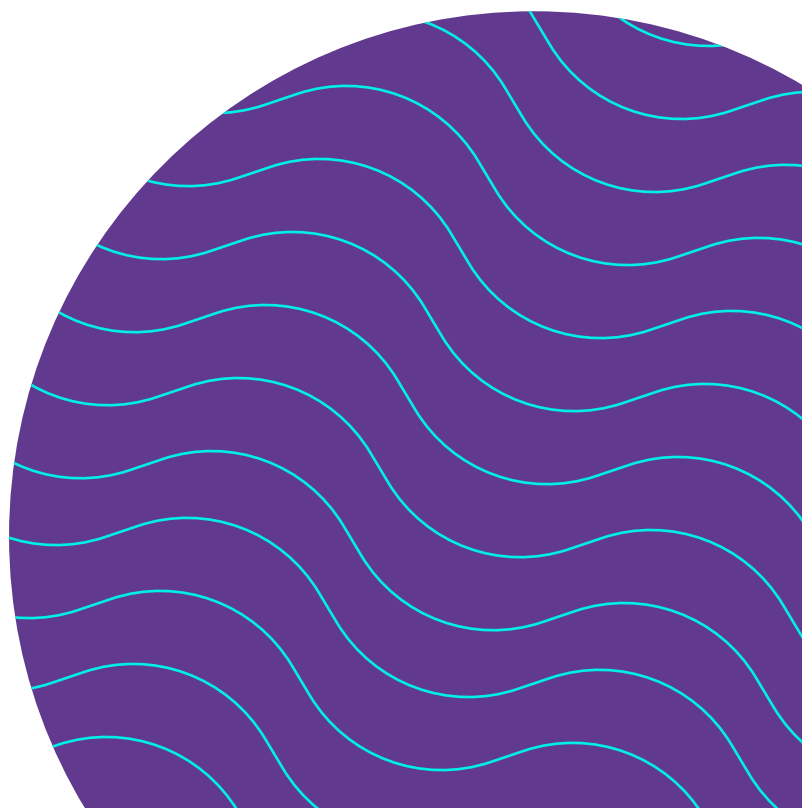
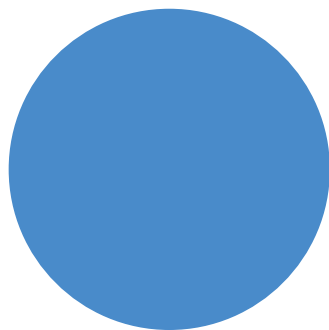
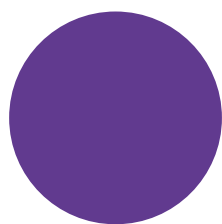
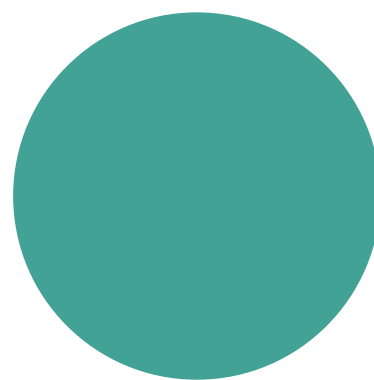
Arley Ospina Noreña
Coordinador de Alianzas

Bibiana Esther Zúñiga Bolaño
Profesional de asistencia técnica 1

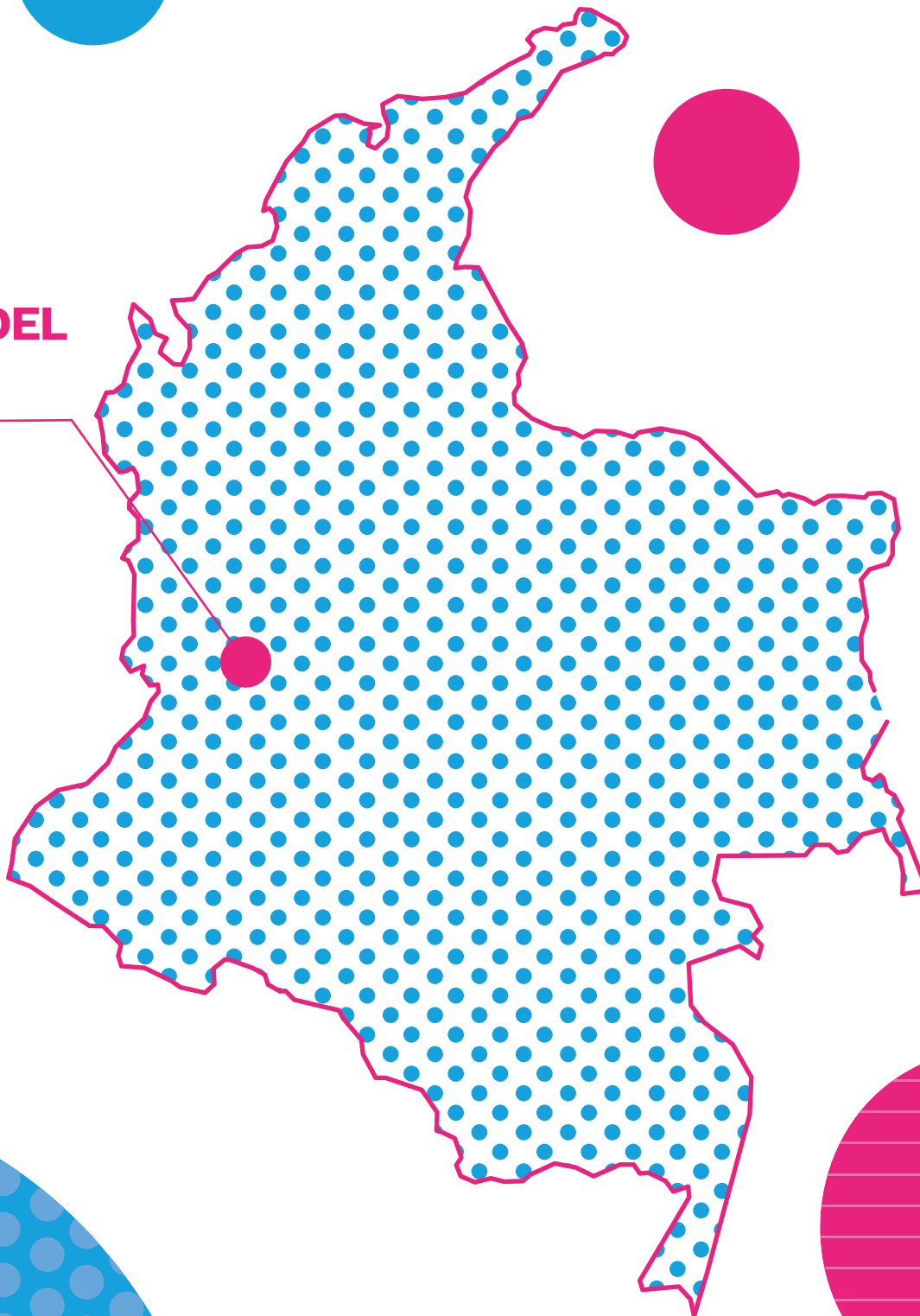
Yecenia Cordoba Cordoba
Profesional de asistencia técnica 2

Lorena Uribe Rodríguez
Profesional de asistencia técnica 3

Natalia Ivón Cortés Muñoz
Tutor



**VALLE DEL
CAUCA**

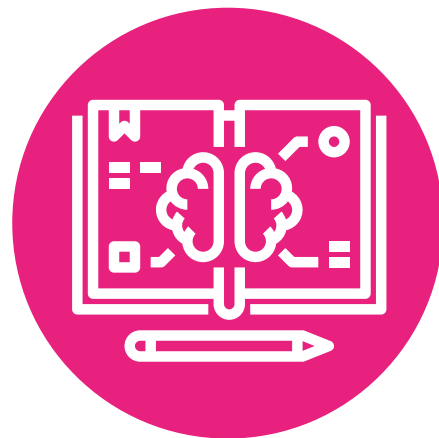


Contenido

Propósito común	6
Contexto	7
Cuadro de mando.....	11
Perfil de las y los jóvenes	19
Análisis de la situación	22
Dificultades y capacidades	34
Retos	38
Referencias bibliográficas	39

Propósito común

Mediante el fortalecimiento de la articulación y la colaboración de los diversos actores del territorio, ampliar y diversificar las oportunidades de la población joven de Valle del Cauca, de manera que la educación media se convierta en el vehículo para fortalecer sus competencias y proteger las trayectorias y proyectos de vida.



Contexto



El estudio y la implementación de la estrategia Ecosistemas de Innovación para la educación media, implica abordar un documento con una estructura determinada que permita detallar las características, funciones y generalidades del proceso; a este documento le hemos llamado FICHA TÉCNICA y será de vital importancia para transmitir e informar los datos más relevantes sobre la situación actual y las proyecciones sobre la educación media en el departamento de Valle del Cauca.

En un ecosistema interactúan varios elementos, actores y circunstancias que comparten un mismo espacio, territorio o contexto, para la educación media en el Valle del Cauca. La ficha técnica retoma los siguientes aspectos, asuntos y hallazgos evidenciados en el estudio:

Ver ficha técnica:

https://drive.google.com/file/d/1bJRzS5n_xdu9BatGtlBRk-Ep7njPI_RR/view?usp=sharing



Propósito General

El Ecosistema de innovación para la educación media tiene como propósito general fortalecer la permanencia, graduación y tránsito de los jóvenes hacia posmedia y/o el mundo del trabajo, posibilitando proyectos de vida que respondan a las necesidades y expectativas de los jóvenes en el territorio.

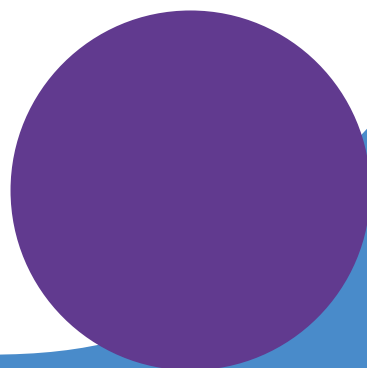
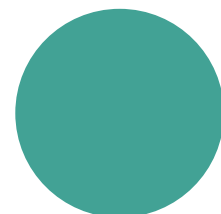


Caracterización de la población joven



14 - 18
• años •

Esta población, que corresponde a los jóvenes entre **14 y 18 años** para el Valle del Cauca, son **362.503**, cuyo sistema educativo sólo atiende a un porcentaje no mayor del **50- 55%**; existiendo un déficit en la atención por falta de oportunidades o por las complejidades sociales que obligan a los jóvenes de esta edad a retirarse del estudio para buscar ingresos y ayudar a sus familias.



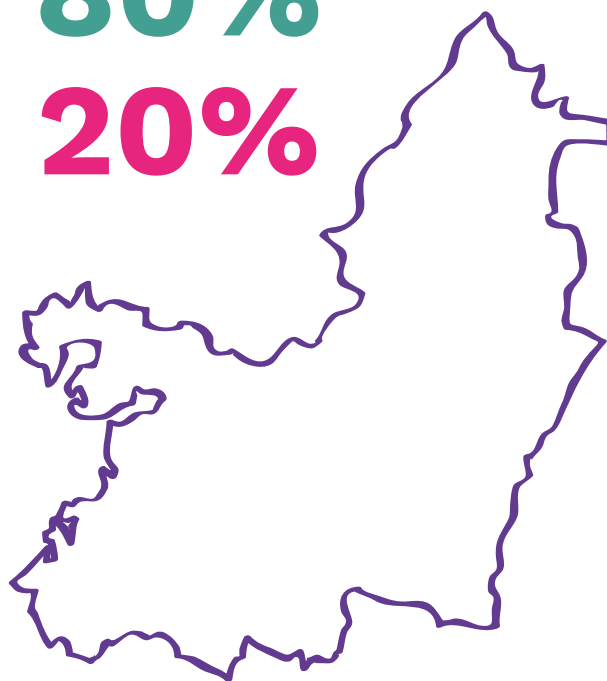
Territorio y contexto

El Valle del Cauca es un departamento de cuatro (4) regiones con características muy especiales, con su capital Santiago de Cali y siete (7) ciudades intermedias que jalonan el desarrollo y albergan al 80% de la población total, el 20% restante se ubica en los 34 municipios no certificados en educación que están bajo la supervisión del departamento del Valle.

Este departamento es un territorio multicultural y diverso con grandes potencialidades, pero también, con grandes retos sociales y económicos por abordar.

En educación, el Valle del Cauca cuenta con nueve (9) secretarías de educación certificadas según la Ley 115 de 1994 que atienden de manera administrativa, técnica y operativa con plena autonomía legal.

80%
20%



Actores

La ficha caracteriza a los actores y potenciales aliados en el departamento de acuerdo a la tipología (sector productivo, instituciones de educación superior, ONGs, entidades gubernamentales, comunitarias, de Investigación, etc.), y por roles desempeñados (dinamizador, cooperante, ejecutor).

El ejercicio desarrollado con las secretarías de educación se consolidó con 196 posibles aliados estratégicos, de los cuales 143 son aliados locales y 53 actores o aliados transversales para todas las SEC.

Ejes del Ecosistema:

Describe para cada uno de los ejes de PERTINENCIA, GRADUACIÓN Y TRÁNSITO, la problemática de la educación media en cada una de las entidades certificadas; identificando los retos, indicadores y resultados y/o metas a alcanzar dentro del

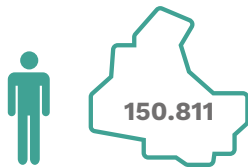
Ecosistema. Finalmente, la ficha describe las **capacidades del ecosistema**, en términos de las **relaciones**, **capacidades de los actores y capacidades de Innovación** que se dan en sus territorios y que facilitan o dificultan los procesos de comunicación, integración e interrelación, frente a los retos, indicadores y metas planteados.



Cuadro de mando



Población de **jóvenes hombre** en **Cabecera municipal**



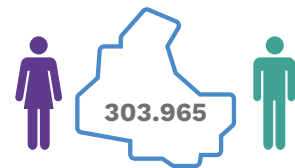
(14 a 18 años)

Población de **jóvenes mujeres** en **Cabecera municipal**



(14 a 18 años)

Total jóvenes **Cabecera municipal**



Población de **jóvenes hombre** en **Centros poblados y Rural disperso**



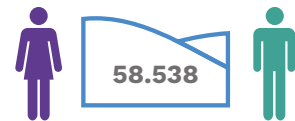
(14 a 18 años)

Población de **jóvenes mujeres** en **Centros poblados y Rural disperso**



(14 a 18 años)

Total jóvenes en **Centros poblados y Rural disperso**



Total jóvenes 2020

181.087

181.416



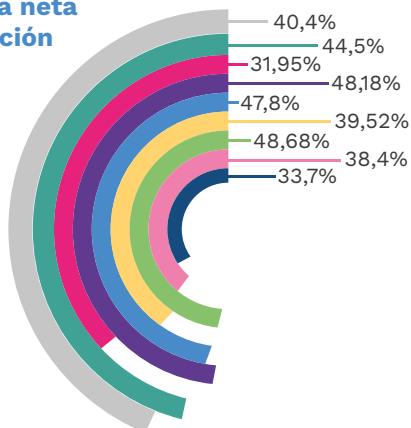
Total jóvenes 2050

135.020

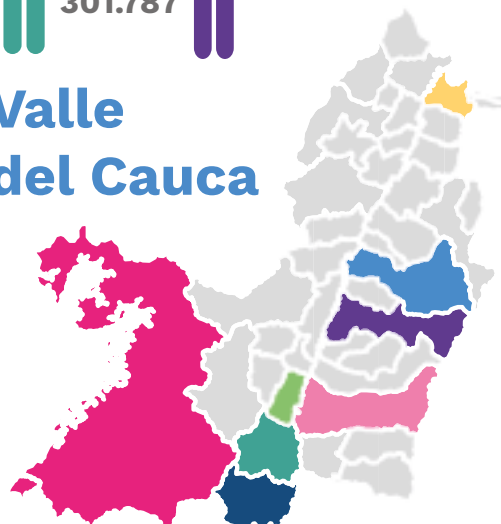
166.767



Cobertura neta en educación media:



Valle del Cauca



Número de IEO con oferta en educación media:

354

Número de sedes educativas con oferta de educación media:

568

Estudiantes de Educación Media:

163.070

Estudiantes de Educación Media en zona rural:

13.240

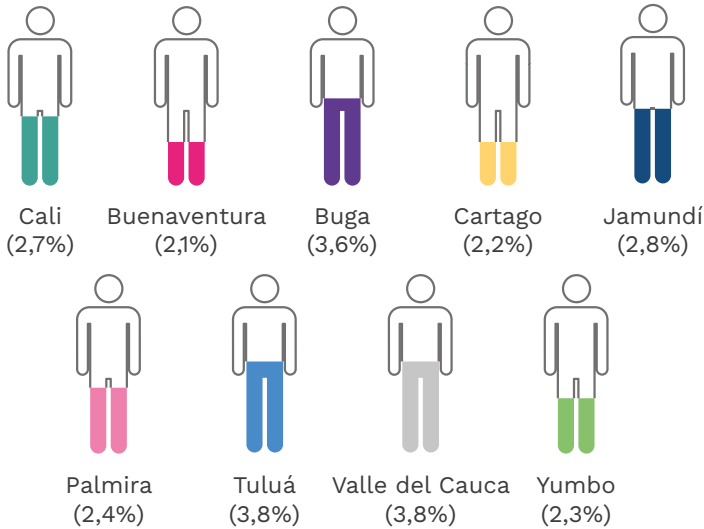
Docentes de Básica Secundaria y Media:

10.084

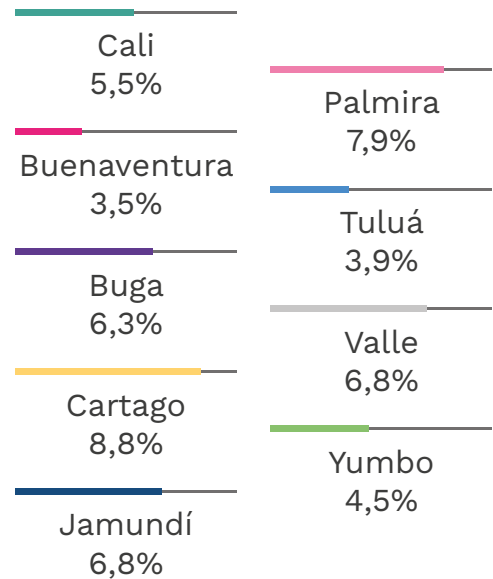
Número de IEO de carácter técnico:

272

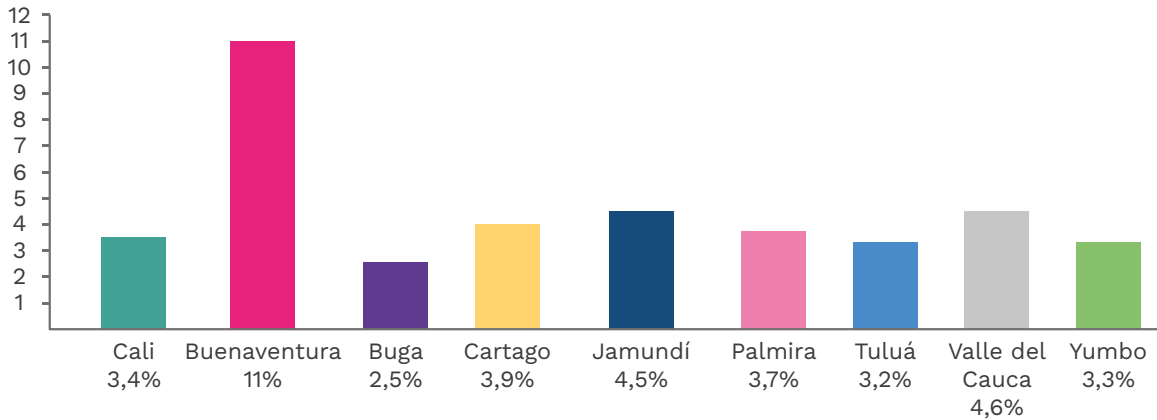
Tasa de deserción:



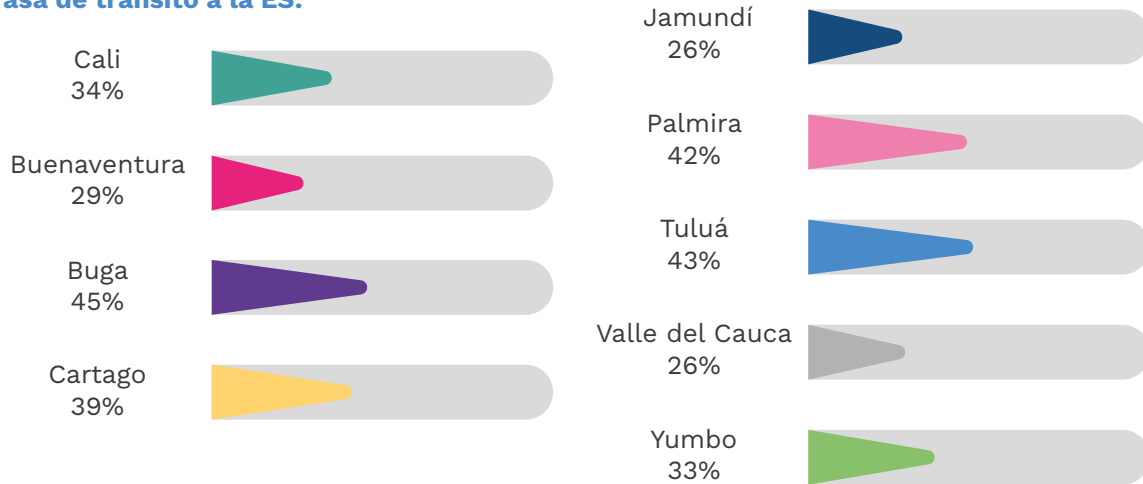
Tasa de reprobación:



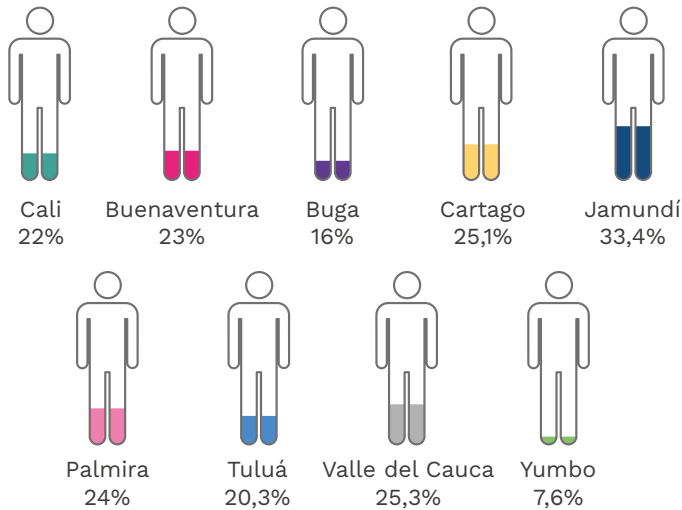
Tasa extraedad en el nivel media:



Tasa de tránsito a la ES:



Población por fuera del sistema, 15 - 16 años:



Enlace:
<https://virtualedu.corpoeducacion.org.co/mod/folder/view.php?id=191>

conoce cómo entrar a nuestro portal aquí

Clasificación de IE de acuerdo a Pruebas Saber 11:

Cali

A+: 2; A: 18; B: 31; C: 25; D: 9

Buenaventura

A+: 0; A: 1; B: 2; C: 7; D: 20

Buga

A+: 1; A: 2; B: 4; C: 2; D: 3

Cartago

A+: 1; A: 2; B: 4; C: 3; D: 1

Jamundí

A+: 0; A: 1; B: 3; C: 5; D: 5

Palmira

A+: 4; A: 6; B: 11; C: 6; D: 0

Tuluá

A+: 0; A: 2; B: 6; C: 8; D: 0

Valle del Cauca

A+: 8; A: 33; B: 69; C: 60; D: 39

Yumbo

A+: 0; A: 1; B: 8; C: 4; D: 1

El cuadro de mando lo constituye el dashboard, base de datos construido como herramienta fundamental para la consulta permanente por parte del equipo regional y demás equipos de trabajo de educación media en las secretarías de educación; información consolidada desde las fuentes oficiales que contienen las

1.- FOCALIZACIÓN:

El Valle del Cauca está dividido en 9 entidades territoriales certificadas, constituidas por la capital Cali, 7 municipios (**Jamundí, Palmira, Yumbo, Buga, Buenaventura, Tuluá, Cartago**) cuya población supera los **100 mil habitantes**, y el departamento del Valle, que cubre los restantes **34 municipios**, que aún no están certificados.

cifras e indicadores educativos para cada una de las secretarías de educación certificadas. Esta base de datos tiene la siguiente estructura que se puede consultar en el enlace adjunto:

2.- PERFIL SOCIO DEMOGRÁFICO:

Describe la población total del departamento, la población en edad escolar y la población matriculada en la media. Esta información es fundamental para conocer los indicadores de cobertura y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo.

Según censo del **DANE**, el Valle del Cauca tiene una población total de **4.532.152 habitantes**, de los cuales en edad escolar (**5 a 16 años**) son **855.882 jóvenes**, de ellos están matriculados en la media **163.070 (149.830 urbanos y 13.240 Rurales)**.

3.- EDUCACIÓN

PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA:

Las 9 ETC cuentan con **388 instituciones educativas oficiales**, con una matrícula de **534.875 estudiantes**; esta matrícula corresponde al **62% de la población en edad escolar de 5 a 16 años (855.882)**.

En esta base de datos igualmente se puede observar, para cada una de las ETC, indicadores importantes del sector educativo que a continuación se describen:

- Matrícula por modelo educativo implementado.
- Tasa de cobertura neta.
- Tasa de cobertura bruta.
- Evolución de la tasa de cobertura neta en la media.
- Deserción escolar según nivel educativo.
- Tasa de extraedad.
- Tasa de reprobación.
- Tasa de eficiencia.
- Población por fuera del sistema educativo.
- Resultados de las pruebas saber por área.
- Recurso humano docente.



4.- EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO:

Todas las entidades territoriales certificadas reportan instituciones de educación superior, a excepción de Jamundí. La tasa de cobertura a nivel nacional es del **39%**, **Buga, Tuluá y Palmira superan el indicador nacional con 45%, 43% y 42%**, respectivamente.

El número total de instituciones de educación superior en todo el departamento es de **158 IES**, de las cuales **51 son instituciones oficiales y 107 son privadas**; Cali con 19 I.E. oficiales y 58 I.E. privadas, es la entidad con mayor número.

La oferta total de programas de educación superior es de **2.187** programas, de ellos **1.227 (56%)** son programas de pregrado y **960 (44%)** son programas de postgrado. La ciudad de Cali tiene **1.628** programas (**75%**) del total. 806 programas de pregrado (**66%**) del total en el departamento y 822 de postgrado (**86%**) del total. Le siguen Palmira y Tuluá.

Finalmente, se puede observar en la base de datos de educación superior, para cada una de las entidades territoriales certificadas, los siguientes indicadores de gestión y eficiencia:

- Oferta total de educación superior por modalidad presencial, a distancia y virtual.
- Oferta total de educación superior por área de conocimiento.
- Demanda de carreras de pregrado por área de conocimiento.

De esta manera, la información contenida en la base de datos es una herramienta de vital importancia para la toma de decisiones y la proyección de las metas y retos que se deben asumir en la educación media, lo cual justifica el proyecto del ecosistema de innovación para la educación media en el departamento del Valle.

Enlace:

<https://virtualedu.corpoeducacion.org.co/mod/folder/view.php?id=191>



16

conoce cómo
entrar a nuestro
portal aquí

Mapeo multidimensional



Contexto:

1 Departamento
 9 Secretarías de Educación
 42 Municipios
 157 Instituciones educativas oficiales con oferta de educación media
 544 Sedes educativas oficiales con oferta de educación media
 163.070 Estudiantes de Educación Media
 13.240 Estudiantes de Educación Media en zona rural
 10.084 Docentes de Básica Secundaria y Media

Tras un ejercicio de identificación de actores estratégicos, localizamos en el mapa nuestras poblaciones, los aliados, instituciones de educación, organizaciones, entre otros.



Conozca el mapa completo en:
https://umap.openstreetmap.fr/es/map/ecosistema-valle_503570#16/3.5034/-76.5059



El mapeo multidimensional es una estrategia del Ecosistema de Innovación para sistematizar las variables externas e internas de la educación media en el Valle del Cauca; el objetivo es robustecer la planeación y pertinencia educativa a través del conocimiento de las particularidades y contextos territoriales.

Teniendo en cuenta el anterior propósito, esta iniciativa evidenció las siguientes características regionales: su logística con el Puerto de Buenaventura e infraestructura multimodal con el Aeropuerto Internacional Alfonso Bonilla Aragón y el Aeropuerto Internacional Santa Ana. Estos recursos han dinamizado la competitividad y conexión internacional de Colombia. Su potencial ambiental ha promovido una vocación turística, agroindustrial y de seguridad alimentaria mediante el fortalecimiento de la integración regional y rural que promueve el desarrollo social con las alianzas entre el estado, la academia y el sector productivo; su patrimonio biodiverso y capital cultural representado en sus etnias y saberes ancestrales; su posicionamiento comercial, industrial y de servicios como polos de desarrollo y ordenamiento poli céntrico.

Así pues, la prospectiva multivariable de la educación media se anticipa y elabora una visión de futuro de acuerdo a las capacidades del territorio, la academia y del talento humano. Esta integración converge en el ordenamiento departamental desde una mirada supramunicipal para armonizar las visiones locales con las regionales. El Valle del Cauca se proyecta como una región líder en desarrollo humano y sostenible, con capacidad de adaptación y articulación a las nuevas dinámicas tecnológicas, productivas, sociales y sostenibles.

En resumen, la diversidad territorial del Valle del Cauca es muy amplia; sus dinámicas operativas y capacidades territoriales determinan la importancia de una mayor articulación subregional, por esto es imprescindible que las diferentes entidades asuman el liderazgo y apertura para que no se aislen los esfuerzos.

Enlace:

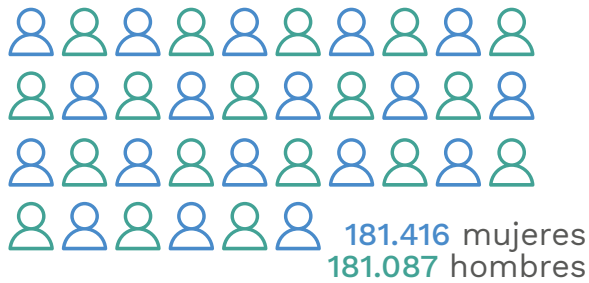
<https://virtualedu.corpoeducacion.org.co/mod/folder/view.php?id=195>

conoce cómo
entrar a nuestro
portal aquí

Perfil de las y los jóvenes



La población de **jóvenes** entre **14 y 18 años** en el departamento del Valle del Cauca es de **362.503**.



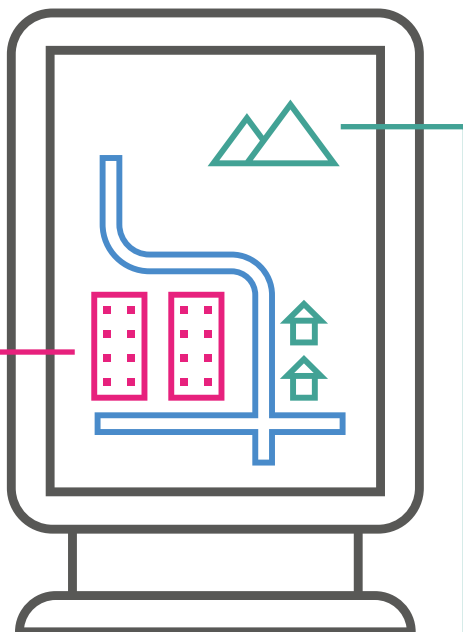
33.401 son indígenas



646.476 negros, mulatos, afro descendientes y afrocolombianos

¿Dónde se encuentran?

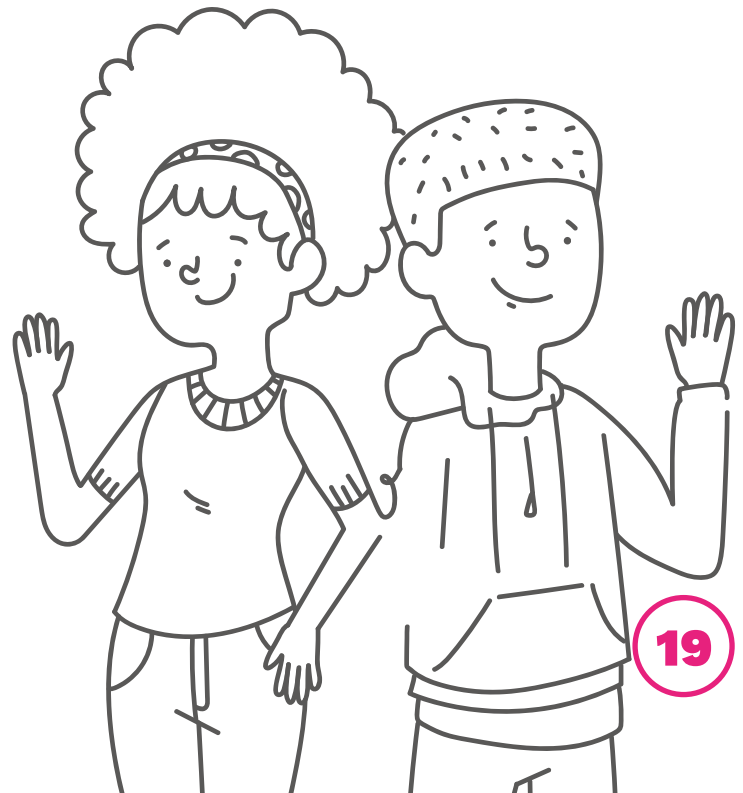
303.965 en zonas urbanas



58.538 en centros poblados y rurales dispersos



78.395 jóvenes presentan algún tipo de discapacidad



Para 2020, la población de jóvenes entre 14 y 18 años en el departamento del Valle del Cauca asciende a **362.503 (181.087 hombres y 181.416 mujeres)**, distribuidos en **303.965** en zonas urbanas y **58.538** en centros poblados y rurales dispersos. Según cifras de proyecciones departamentales, para 2050 la cifra podría disminuir a **301.787 (135.020 hombres y 166.767 mujeres)**.

Del total de la población departamental, **33.401** son indígenas y **646.476 negros**, mulatos, afro descendientes y afrocolombianos, para un total de **679.877 personas** pertenecientes a grupos étnicos; lo que representa el 15% respecto al total de la población en el Valle.

En el rango de edad de 14 a 18 años, el Valle del Cauca sostiene una cifra de **78.395** personas que presentan algún tipo de discapacidad (**35.965 hombres y 42.430 mujeres**); con una variación en la franja de edad (12-17 años). Tiene una población de 51.505 personas víctimas del conflicto armado, que por territorio se distribuyen de la siguiente manera: **Buenaventura 25.594, Cali 17.274, Cartago 601, Guadalajara de Buga 991, Jamundí 1.489, Palmira 1.503, Tuluá 3.225 y Yumbo 828**.

El Valle cuenta con 157 instituciones educativas oficiales (IEO), con **544 sedes educativas con educación media**, que concentran **163.070** estudiantes, incluidos **13.240** de zona rural. La matrícula de población afro descendiente es de **121.910 (23%) y 7.328 (1%)** de población indígena, respecto al total de la matrícula oficial de **532.048**.

En cuanto a las trayectorias de grados entre niveles educativos, se evidencia que en el grado 9° la matrícula en 2018 fue de **40.508** estudiantes y la de 10° fue de **33.814** estudiantes en 2019, notándose una gran deserción en el tránsito de 9° a 10°.

Según la edad, la zona en la que viven, la educación recibida, las características y los determinantes del entorno, varían las perspectivas de vida de los y las jóvenes y sus oportunidades. Al respecto, Valle del Cauca posee factores de desigualdad social y educación deficiente que afectan directamente a los y las jóvenes del territorio.

Los jóvenes están expuestos a los peligros de las diferentes formas de violencia, donde las necesidades básicas no son cubiertas, la estigmatización y la discriminación en todas sus modalidades los obliga a trabajar de manera informal para buscar el sustento diario y, en otros casos, a participar en actividades delincuenciales, convirtiéndolos en víctimas o victimarios.

Existen informes y estudios que identifican que los jóvenes al graduarse, presentan dificultades para continuar sus trayectorias laborales y educativas, por desconocimiento de las oportunidades que ofrece el medio o porque estas no satisfacen sus expectativas y/o intereses frente a su proyecto de vida. El territorio cuenta con variedad de oferta de educación posmedia, centrado principalmente en Cali; las demás ETC presentan una oferta más limitada, lo que significa que es necesario fortalecer la composición de las modalidades técnicas para promover el emprendimiento y las trayectorias de vida.



Análisis de la situación



El Valle del Cauca presenta particularidades territoriales y geográficas que lo caracterizan y hacen único y singular. A nivel regional, se realiza atención a todos los niveles educativos, incluida la educación media, de acuerdo al mandato legislativo nacional de la Ley General de Educación de 1994. Sin embargo, no existe una política educativa especial para la educación media en el territorio. Vale la pena destacar que, en este año de 2020, las entidades territoriales se encuentran avanzando en la construcción de los planes sectoriales de educación y elaboración de políticas públicas particulares que ofrezcan una educación pertinente, diferencial y de calidad.

De acuerdo a la información proporcionada por las secretarías de educación focalizadas, es un gran reto en el Valle lograr traspasar las barreras de las trayectorias educativas y proyectos de vida de los jóvenes, ya que debido a las dificultades sociales y económicas que hay en la región, los jóvenes no están realizando un proceso educativo completo. Sus proyectos de vida se han visto afectados por la deficiencia en el desarrollo de sus competencias socioemocionales y por falta de orientación socio-ocupacional.

En cuanto a la oferta atractiva, pertinente y de calidad, se presenta una brecha alta, dado que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura, diversificar los procesos curriculares y rutas de cualificación docente para responder a las necesidades de los territorios.

En relación al fortalecimiento institucional en el Valle del Cauca, es menester recordar antecedentes históricos: el narcotráfico, los grupos armados, el tratado del libre comercio (TLC) y fenómenos naturales; que afectaron en sus respectivos momentos el desarrollo humano, económico y productivo de la región. No obstante, en los últimos años la región ha presentado replanteamientos acordes a los territorios y sus realidades, fomentando una cultura de la construcción de alianzas entre el sector público y privado. Estas acciones han posibilitado el desarrollo económico y fortalecimiento regional desde una perspectiva de la innovación y creatividad, que han suscitado iniciativas a partir de la tecnología, la ciencia, el arte y los centros de investigación, vitales para el florecimiento de una sociedad. En este sentido, es imperativo pensar en la articulación y fortalecimiento de las instituciones de educación media con los diversos actores del sector productivo y otros que lideran procesos en la región, a través de una conciencia compartida que reflexione y cree espacios de protección y desarrollo para la vida de los jóvenes en sus territorios.

Situación de la educación media

La educación media en el Valle del Cauca se ha convertido en un tema importante que está centrando la atención de las nueve (9) entidades territoriales del departamento. Los jóvenes pertenecen a un grupo poblacional alto, con potencial humano fuerte, al que se le debe ofrecer oportunidades educativas completas que garanticen la calidad técnica y académica en el último nivel educativo; de tal forma que ingresen a la educación posmedia y se formen como futuros profesionales que se integran a la sociedad y a un nuevo mundo laboral.

A partir de la información pública ofrecida por el Ministerio de Educación Nacional en las bases de datos oficiales (SIMAT y DUE), el departamento del Valle del Cauca en su conjunto (nueve entidades territoriales), ofrece educación media en 354 instituciones educativas oficiales. Cuenta con 568 sedes educativas con educación media, 163.070 estudiantes matriculados y 13.240 ubicados en la zona rural.

Retos de la región

- Ampliación de la cobertura neta de educación media en las entidades territoriales.
- Implementar estrategias que garanticen la permanencia y continuidad de los estudiantes en las instituciones educativas.
- Mejorar la calidad educativa, la oferta de formación técnica y la formación de los docentes para garantizar la eficacia en el entorno educativo en la media, de acuerdo a los resultados de las Pruebas Saber.
- Fortalecimiento y creación de programas de formación técnica dual o de doble titulación para los jóvenes en la educación media.
- Configuración y fortalecimiento de las entidades territoriales de Buenaventura y Cali como Distrito especial desde el eje educativo, como posibilitadores de desarrollo, resiliencia social y promotoras de una nueva ciudadanía sostenible, incluyente, diversa, democrática y con capacidad de gestión y gobernabilidad.
- Mejoramiento de los aprendizajes a partir del fortalecimiento de competencias básicas, socioemocionales y socio-ocupacionales.
- Integración y apropiación de las TIC para el mejoramiento de los aprendizajes, la incorporación de una segunda lengua y la innovación educativa.
- Fortalecimiento institucional de las secretarías de educación y aumento sostenido de la inversión en educación en cada una de las entidades territoriales.

Dificultades de la región

- El 59% de los jóvenes del Valle del Cauca están por fuera del sistema educativo.
- Según el MEN (2019), la tasa de cobertura bruta de educación media en el Valle del Cauca oscila entre el 72% y el 91%, mientras que el promedio de Colombia es del 86%; lo que significa que los niveles de extraedad son altos y las ofertas en educación para jóvenes con modelos flexibles son deficientes.
- Las ofertas de doble titulación en las instituciones educativas de la región son bajas, por la falta de articulación y gestión con otras entidades para la configuración de entornos del conocimiento e información.
- Falta de formación especializada y pertinente para los docentes.
- Limitación de herramientas tecnológicas acordes a las necesidades propias de aprendizaje en el contexto actual.
- Carencia de alianzas intersectoriales para la articulación entre la educación media y la posmedia en el Valle del Cauca.
- Insuficiencia de un diseño organizacional con enfoque diferencial, dirigida a las secretarías de educación.
- Ausencia de políticas públicas territoriales que promuevan la educación media.

Situación de la educación

media Capacidades de la región

En cuanto a capacidades operativas el Valle cuenta con los siguientes elementos:

Las nueve (9) entidades territoriales tienen una estructura operacional que les permite funcionar en el marco de la legislación (Ley General de Educación 115 de 1994) y demás decretos territoriales, que facilitan el desarrollo de las actividades al interior de los macro procesos en las secretarías de educación. Aunque la mayoría de secretarías tienen mayor tiempo de constitución en calidad de certificadas: Valle, Buenaventura, Buga, Cali, Palmira, Cartago, Yumbo, Tuluá, a diferencia de la recientemente creada Jamundí; todas cuentan con equipos de profesionales que atienden diferentes temas a su cargo y se convierten en el potencial humano, desde las áreas de calidad educativa, cobertura educativa, planeación sectorial, inspección y vigilancia, administrativa y financiera.

Valle cuenta con nueve (9) entidades territoriales certificadas, una secretaría de educación departamental, dos distritales (Buenaventura y Cali) y seis municipales (Buga, Cartago, Jamundí, Palmira, Tuluá y Yumbo); lo cual permite tener mayor autonomía, incluso presupuestal, tanto para fortalecimiento interno como de las IEO (Instituciones Educativas Oficiales).

Lo que respecta a capacidades técnicas contempla lo siguiente, según los planes de desarrollo (PD):



Entre los programas que se están promoviendo en las entidades territoriales certificadas del Valle del Cauca, en relación a la educación media, se encuentran los siguientes: “Cerrando brechas”; “Mi hoy es mi futuro”; “Camino a la escuela con mejor acceso y permanencia” “Tejiendo redes”; “Construyendo un Distrito Lector” y “Tuluá a la U”; “Programa Matriculadón”, “Programa para la orientación Prueba Saber 10 y 11” y “Programa de emprendimiento para jóvenes de la educación media”.

Para el tema de doble titulación, el Valle del Cauca se posiciona como el departamento con mayor cifra de jóvenes matriculados en la modalidad de doble titulación. La mayor parte de las instituciones educativas están articuladas mediante alianzas con la educación técnica del SENA, las instituciones Instituto Técnico Agropecuario (ITA), la UCEVA, entre otras; con las que se viene realizando un estudio de pertinencia para determinar la capacidad del territorio en términos de oferta comercial, productiva, ambiental y de acceso a la educación superior.

Valle cuenta con la creciente modernización de los entornos educativos de cara a la implementación de la jornada única, la progresiva conectividad de los planteles y las plataformas digitales, tanto en lo administrativo como en su papel primordial, que han jugado en la situación extraordinaria de pandemia. También debemos incluir la articulación de la educación media con la técnica y los proyectos integrales de apoyo al estudiante, mediante la implementación progresiva de los proyectos curriculares.

En lo relacionado con las capacidades de gestión, se cuenta con los siguientes aspectos:

A nivel de gestión ya se ha destacado la estructura organizacional de las SEM y la ruta de gestión y gobernabilidad que se traza en los planes de desarrollo municipales (PDM), desde los organismos públicos de cada entidad territorial con sus directrices y construcción de redes interinstitucionales e interdisciplinarias entre el capital humano (funcionarios, docentes y directivos de las IEO). De igual forma, las entidades territoriales han establecido algunas alianzas con organismos intersectoriales; sin embargo, aún requieren potenciar y adelantar gestiones para ampliar estas articulaciones regionales.

Situación de la oferta posmedia y mercado laboral para jóvenes

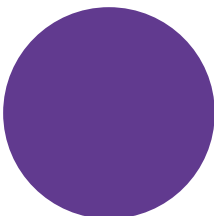
La oferta posmedia en el Valle del Cauca podría considerarse como positiva, dado que cuenta con un potencial de oportunidades institucionales a los cuales pueden acceder los jóvenes vallecaucanos. Sin embargo, aún existen algunas brechas de cobertura, permanencia y calidad entre las zonas urbanas y rurales, al igual que entre la oferta de educación pública y privada.

En cuanto al mercado laboral, es limitado, ya que las opciones que hay en el departamento son diversas, dependiendo de la cantidad poblacional de los jóvenes de las zonas y las oportunidades empresariales presentes en los municipios; lo que se percibe es que no todas las opciones laborales existentes responden a las necesidades e intereses de la población juvenil, y esto implica desplazamientos a otras zonas en busca de oportunidades laborales.

Retos de la región

El análisis de las condiciones y dificultades en la articulación entre la educación media y la terciaria, nos ha permitido hacer énfasis en la necesidad de fortalecer la calidad educativa en sus diferentes aspectos, como garantía de que los jóvenes puedan tener un tránsito armónico entre el ciclo de la media y la educación para el trabajo y formación profesional. Entre los retos que tiene el Valle del Cauca, se plantean los siguientes:

- Aumentar la cobertura, permanencia y calidad de los programas educativos en los establecimientos de educación posmedia en los territorios, tanto en la zona urbana como la rural.
- En casos particulares como la subregión del Pacífico “Buenaventura”, de acuerdo a los datos del Plan de Desarrollo Distrital (PDD 2020-2023), se proyecta construir una Política Pública Distrital Etnoeducativa que responda al fortalecimiento de la diversificación del currículo, metodologías innovadoras a partir de la cultura y cosmovisión de la población.
- Ampliación de la oferta formativa de entrenamientos técnicos, tecnológicos y profesionales que garanticen el tránsito de los jóvenes de la educación media a la educación posmedia y el mundo laboral.



- Fortalecimiento de la ciencia (saberes ancestrales), bilingüismo, tecnología e innovación educativa para todos territorios por la diversidad cultural y étnica de la región.
- Impulsar la cultura del emprendimiento en los jóvenes desde los contenidos programáticos que se adelantan y ampliar las oportunidades de empleabilidad.
- Fortalecer alianzas intersectoriales que promuevan y apoyen a los jóvenes en la vinculación a la educación posmedia y ofertas laborales.
- Promover políticas consistentes y duraderas que le apuesten al desarrollo social de los jóvenes en la educación posmedia y al avance de su comunidad.

Dificultades de la región

Las mayores dificultades están centradas en los siguientes tópicos:

- Deficiencia o falta de oferta de educación posmedia en las zonas rurales de los territorios.
- Los planes curriculares de los programas que se implementan deben ser fortalecidos y crear otros que sean pertinentes y respondan a las necesidades territoriales.
- Falta de infraestructura e inversión en la educación terciaria de la región.
- Deficiencia en los procesos de vinculación y formación de docentes de educación media y posmedia.
- Falta de procesos intersectoriales articulados entre las entidades públicas y privadas para beneficiar la educación posmedia de los jóvenes.
- Ausencia de empleo en los territorios, en especial para la población juvenil; crecimiento de la población (migración de otras ciudades) y pocas empresas

Capacidades de la región

Teniendo en cuenta el análisis de la información se presenta que:

- Existen alianzas entre el sector privado, algunas de las IES y entes gubernamentales que promueven iniciativas de emprendimiento y promoción de educación técnica y profesional con jóvenes de escasos recursos.
- También hay programas de algunas IE que promueven becas entre sus mejores graduandos para el ingreso a la educación superior.
- El programa Alianzas Rurales para la Educación y Desarrollo (ARED) que impulsa el MEN con las comunidades rurales, también es un intento por acercar la educación posmedia a las comunidades.
- La tasa de tránsito a la educación superior en el Valle del Cauca es diversa: para el caso de Buenaventura es del 29%, Palmira tiene el 42%, Buga el 45%, Cali el 34%, Cartago el 39%, Jamundí el 26%, Tuluá es de 43%, Yumbo de 33% y Valle del Cauca con el 26%; comparadas con la media Nacional que es del 39%.
- Con respecto a la oferta de instituciones educativas para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH) en ETC, se encuentran presentes los siguientes números de entidades: Buenaventura 70, Buga 33, Cali 198, Cartago 26, Jamundí 21, Tuluá 27, Palmira 64, Yumbo 24 y Valle 70. De acuerdo a los anteriores datos, las entidades certificadas que tienen mayores ofertas de programas para el trabajo y desarrollo humano se encuentran en Cali, Buenaventura, Palmira y el Valle (incluye municipios no certificados).
- Para el caso de la oferta en los programas técnicos en el Valle se encuentran distribuidos de la siguiente forma por cantidad de entidades: Buenaventura 3, Buga 16, Cali 104, Cartago 6, Jamundí 0, Tuluá 2, Palmira 12, Yumbo 0 y Valle 25.
- Para el caso de la oferta en los programas tecnológicos en el Valle se encuentran distribuidos de la siguiente forma por cantidad de entidades: Buenaventura 18, Buga 23, Cali 239, Cartago 36, Jamundí 0, Tuluá 16, Palmira 20, Yumbo 6 y Valle 46.
- Para el caso de la oferta en los programas profesional universitario en el Valle por cantidad de entidades, se encuentran distribuidos de la siguiente manera: Buenaventura 24, Buga 28, Cali 463, Cartago 22, Jamundí 0, Tuluá 27, Palmira 50, Yumbo 10 y Valle 47.

El ecosistema Valle cuenta con universidades públicas y privadas con una alta presencia en Cali; en las demás ETC se encuentra la presencia mínima de 2 universidades. Municipios como Cartago, Yumbo, Cali y Buenaventura presentan una movilidad estudiantil en la posmedia a otras regiones o municipios. En el diagnóstico se evidencian centros regionales de educación superior e institutos de educación técnica y tecnológica. No obstante, la oferta educativa de los centros de educación superior es poca, pues ninguno de estos posee carreras que correspondan a las necesidades de los territorios de influencia de los municipios, con zonas francas industriales del Valle como Zona América (Jamundí), Zona Franca Yumbo, Palmaseca y Pacífico (Palmira). Adicional, muy pocos de estos centros ofrecen programas orientados a las competencias socio-ocupacionales en el campo agrícola, que pueden fomentar el desarrollo territorial como sucede con ejemplos de éxito de otras regiones como Caldas. Es necesario diversificar la oferta posmedia, debido a las nuevas demandas del mercado laboral y las tendencias de innovación educativa, generadas por la revolución industrial y la globalización.

Situación del entorno productivo

En concordancia con el eje tres (3) de Fortalecimiento Institucional del proyecto Ecosistemas de Innovación para la Educación Media, se hará la mención general sobre los retos, dificultades y capacidades que presenta el Valle del Cauca en las nueve (9) Entidades Territoriales focalizadas para la implementación del proyecto. En esta perspectiva, se abordarán los elementos esenciales para comprender el dinamismo que ha caracterizado al Valle del Cauca como región de progreso económico, por su ubicación geográfica y riqueza natural. Cabe señalar, que la estructura productiva de la región ha tenido variaciones negativas en momentos históricos y algunas afectaciones por el tratado de libre comercio que ha privilegiado la importación por encima de la producción y cuyos efectos han generado brechas en el crecimiento económico.

Productividad en la región

En las nueve (9) entidades territoriales se cuenta con un aproximado de 91.501 empresas (pequeña, mediana y grande), que incluyen: industrias manufactureras que fabrican alimentos y bebidas, productos químicos, caucho, papel, cartón y productos de papel, cemento, refrigeradores y congeladores, productos de belleza; servicios relacionados con información y comunicaciones; actividades financieras y de seguros; actividades inmobiliarias, de ganadería, agricultura, comercio, y alojamiento. Asimismo, el Valle del Cauca, es uno de los principales epicentros del ecoturismo, por su ruta verde, que es promovida por los gobiernos municipales y departamentales, para impulsar el turismo ecológico que aprovecha la diversidad de fauna y flora, lagunas, parques naturales y bosques de niebla, entre otros.

Retos de la región



Por la diversidad en el sector económico y particularidades de los municipios, se plantean retos para revitalizar las situaciones de vida de las familias y jóvenes en sus territorios, mediante las siguientes premisas:

- La imperante necesidad de que la educación sea el centro y se fortalezca como derecho para la construcción de las nuevas ciudadanías.
- La demanda de conocimientos, prácticas y tejidos de redes humanas que la soporten y sostengan en el tiempo.
- Cualificación pertinente en las áreas que demanda el mercado laboral y que están relacionadas con una economía del conocimiento, servicios, tecnología y comunicaciones.
- Políticas consistentes y duraderas que le apuesten al desarrollo de los jóvenes en la educación posmedia, para promover el avance de su comunidad.
- Construcción de un modelo de Crecimiento Económico (CEC) basado en el aprovechamiento de oportunidades en los sectores económicos.
- La participación y creación de sinergias con el sector privado, gobiernos supramunicipales, gobiernos de municipios y ciudades vecinas.
- El desarrollo del proyecto de Bioregión, apoyado por la articulación de instituciones regionales y nacionales, que propicien proyectos de biodiversidad y de biotecnología.
- Entrega de la infraestructura que conecta el Pacífico mediante la doble calzada Bogotá-Buenaventura; el mejoramiento portuario de la Bahía de Buenaventura, la construcción del ecopuerto, el mejoramiento de los aeropuertos: Palmaseca, Farfán y Santa Ana, la construcción de Ferrocarril del Oeste, la vía que conectará el Pacífico y el Atlántico.

Dificultades en la región



- Oferta muy limitada por parte de las instituciones públicas de formación para el trabajo y la educación posmedia.
- Dificultades en la orientación Socio-ocupacional para el desarrollo de competencias para el mundo laboral.
- Pérdida de interés por el estudio cuando los jóvenes, por la imperante necesidad de satisfacer sus necesidades básicas, logran entrar al mundo laboral.
- Altos índices de deserción en el sistema educativo, ligados a la escasez de recursos, consumo de psicoactivos, entornos de violencia, entre otros.

- Poca o nula presencia de las Institución de Educación Superior (IES) y centros de formación en las zonas marginales o en los sectores rurales.
- Falta de oportunidades de empleo en muchos de los campos en que se especializan los jóvenes.
- Limitaciones para la vinculación al sector productivo por parte de los jóvenes, debido a la demanda de perfiles cualificados en ciertas áreas específicas del mercado laboral, la oferta limitada y descontextualizada de la media técnica en las Instituciones Educativas (IE).
- Problemas para integrarse al mundo laboral, por las condiciones de los sectores empresariales, que exigen experiencia y cualificaciones específicas.



Capacidades en la región

La revitalización de la economía en la región está ligada a las capacidades y destrezas de las personas y a la necesidad de potencializar el capital humano mediante la diversificación curricular. Las principales actividades que impulsan la economía en la región se encuentran concentradas en la industria, el comercio y el sector público. De acuerdo con datos registrados por el DANE (2019), los sectores que más empleo generan para los jóvenes a nivel departamental son: el comercio y reparación de vehículos e Industrias manufactureras, actividades del sector agropecuario y los servicios sociales.

Por otra parte, la economía del Valle del Cauca se proyecta hacia el progreso por las bondades del puerto del Distrito Especial de Buenaventura para el comercio de bienes, Cali como Distrito Especial, Buga, Cartago, Jamundí, Palmira, Yumbo y Tuluá por sus fortalezas en los sectores económicos desde sus particularidades territoriales. Por tal razón, el Valle del Cauca ha progresado en la producción industrial; en infraestructura, con la creación de rutas viales, el incremento en las exportaciones agropecuarias, creación de ecosistemas. De esta manera, se brindan oportunidades y se promueve la economía en sectores de la industria, salud, agricultura, farmacéutico, tecnologías digitales, industrias creativas y culturales; mediante la innovación social que dignifique el trabajo y la participación de los jóvenes con formas de producción económicas, sustentables e inteligentes.

Dificultades y capacidades



Las mayores dificultades que se presentan en el departamento de Valle del Cauca, en lo relacionado con la educación media está representado en:

- La tasa de cobertura neta de educación media es del 41%. Este panorama nos muestra que aún es necesario apostarle al acceso de los estudiantes al sistema educativo en la educación media.
- Deficiencia de ofertas educativas diversificadas y de calidad para los jóvenes.
- Deserción del 6% de los estudiantes que llegan hasta el grado 9º y no avanzan en su trayectoria educativa hacia la formación técnica.
- Falta de sedes educativas posmedia en el 60% de los municipios del Valle del Cauca, incluidos aquellos que están certificados.
- Oferta deficiente en los procesos de educación superior que no permite que los jóvenes trasciendan y accedan a las oportunidades de educación terciaria; por falta de recursos económicos, diversificación de carreras, dispersión geográfica en zonas rurales, desinterés, entre otros. La tasa de tránsito de los jóvenes a la educación posmedia en el Valle del Cauca es del 35%.
- Contextos de violencia escolar, juvenil y de género, el microtráfico, además de las insolvencias familiares para acceder a la educación y las deficiencias diagnosticadas en infraestructura de las instituciones educativas.
- Unos de los rezagos más evidentes y recurrentes de la educación son las prácticas educativas rurales y rurales dispersas poco pertinentes a lo que viven las familias en sus contextos. Por lo que uno de los retos de sistema debe ser adaptarse y flexibilizarse, incluyendo todos sus actores y componentes desde primera infancia hasta educación superior.
- Existen factores que inciden en que las trayectorias educativas se vean interrumpidas, relacionados con la débil vinculación de los padres y/o familias a los procesos pedagógicos de sus hijos, ya que no logran identificar una relación directa con lo que sucede en la escuela y las necesidades de sus contextos, además de no encontrar intereses comunes que les permitan fortalecer las relaciones familiares y escolares.

- Aspectos ligados a las profundas problemáticas sociales de desigualdad social y económica que influyen directamente en la deserción escolar, factores como: la delincuencia juvenil, reclutamiento forzoso, el embarazo adolescente, la desnutrición infantil; son algunos de los problemas que enfrentan los niños, niñas, jóvenes y adolescentes dentro o fuera de la escuela.

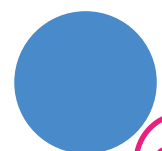
Eje 1: Protección de las trayectorias educativas y proyecto de vida de los jóvenes.

Las trayectorias educativas y proyectos de vida de los jóvenes en el Valle del Cauca, poseen varias características, de acuerdo a las particularidades de las subregiones e incluso los distritos o municipios que la conforman. En este orden de ideas, se percibe que aspectos como: ubicación estratégica, las oportunidades zonales, los recursos, la orientación de las familias e interés de los jóvenes son determinantes para que un joven haga el tránsito del grado 9° a 10° y finalice la educación media.

En el Valle del Cauca se adelantan algunas iniciativas relacionadas con las competencias emocionales y socio-ocupacionales. En las entidades territoriales certificadas de la región se evidencia que están en proceso de construcción de sus planes sectoriales de educación y avanzando en una política pública para trabajar estas competencias; las cuales se pueden desarrollar en el marco de los proyectos transversales.

De acuerdo a lo anterior, se visibilizan diversas capacidades en términos de Instituciones de educación oficial con doble titulación y proyectadas para el desarrollo de competencias técnicas y de emprendimiento específicos para la apertura al mundo laboral. En relación con las competencias socioemocionales, se percibe la orientación con el Acompañamiento Psicosocial en la zona urbana y rural.

Cabe señalar que, en términos de políticas educativas municipales, si bien no aparece directamente contemplado desde los planes de desarrollo municipales / distritales; es posible reforzar el trabajo de estas competencias en el marco de fortalecimiento de proyectos pedagógicos transversales en las instituciones educativas oficiales, teniendo en cuenta el enfoque de reconciliación, inclusión y desarrollo que se proyecta en la construcción de los territorios.



Desde la perspectiva de competencias socio ocupacionales y articulación con la media técnica, los jóvenes de las instituciones educativas alcanzan a desarrollar competencias en las siguientes áreas: Técnico Comercial, Técnico Especialidad en Salud y Nutrición / Turismo / Arte y Cultura. Técnico Especialidad Agropecuaria, Técnico Especialidad Informática / Recreación y Deportes, Técnico Especialidad en Informática / Técnico en sistemas / Técnico en Gestión Contable y Financiera, Técnico Especialidad en Gestión Empresarial e Informática, Técnico Especialidad en Educación Física / Recreación y Deporte / Matemáticas y Técnico Especialidad en Agroindustrial / Humanidades / Promoción Social / Agropecuaria, entre otros.

Eje 2: Oferta atractiva, pertinente y de calidad.

En el Valle del Cauca se ofrece la oferta académica legalmente establecida en los lineamientos educativos del Ministerio de Educación Nacional. Los niveles de calidad y pertinencia son bajos en relación con el promedio nacional, de acuerdo a los resultados derivados de las pruebas saber 11°. Si bien se cuenta con un engranaje curricular con el cual se atiende a los estudiantes, aún se reconoce que la oferta es deficiente en algunas subregiones del departamento.

El 80% de las instituciones cuenta con una oferta curricular regulada y estandarizada de acuerdo a los lineamientos del MEN. Sin embargo, aún es necesario realizar procesos de diversificación del currículo. Además, los programas de doble titulación que se implementan están en un 70% con las modalidades del SENA, las demás ofertas son limitadas o inexistentes en algunos territorios.

En esta perspectiva, el currículo de las instituciones educativas oficiales contempla el énfasis en las competencias básicas en el marco de la educación tradicional, Escuela Nueva y metodologías flexibles; abarcando las competencias ciudadanas, competencias científicas, competencias ciudadanas, competencias comunicativas y competencias matemáticas.

Asimismo, los proyectos transversales y los modelos educativos flexibles abarcan tópicos como: proyecto de etnoeducación, educación económica y financiera, seguridad vial, competencias ciudadanas, proyecto ambiental, cátedra de paz, educación para la sexualidad con perspectiva de género y diversidad, bilingüismo, gobierno escolar, plan de lectura, escritura y oralidad y aprovechamiento del tiempo libre. Este tipo de competencias se vienen desarrollando de manera progresiva en la articulación de la educación media con el SENA y se proyecta seguir fortaleciendo con la ampliación de dicha articulación a más instituciones educativas oficiales, entidades para el trabajo y desarrollo humano (ETDH); con ello se abre la posibilidad de gestionar el desarrollo de los jóvenes y sus comunidades brindando alternativas para la continuidad de sus estudios posmedia y la inclusión en el mundo laboral.

Eje 3: Fortalecimiento institucional para una educación media de calidad.

El Valle del Cauca cuenta con una gran oferta de instituciones de educación posmedia (técnica, tecnológica y superior). Sin embargo, las de carácter público son escasas para la población, con menor presencia en las zonas rurales donde en algunos casos no hay sedes, razón por la cual los jóvenes no pueden acceder. De otro lado, no todos los programas que se ofrecen son atractivos, pertinentes y contextualizados.

El acceso a oportunidades es bajo por las dificultades económicas de los jóvenes y sus familias para transitar de la educación media a la educación posmedia. La mayoría de los institutos técnicos, tecnológicos y superiores que están presentes en los territorios son privados; condición que limita el acceso a esas ofertas por falta de capacidad económica.

En lo relacionado con la articulación interinstitucional, los estudiantes de grado 11 se gradúan con doble titulación, a través de convenios con el SENA, instituciones de educación superior y de educación para el trabajo y desarrollo humano. En este sentido, se desarrollan acciones de articulación y fortalecimiento para semilleros de investigación en las instituciones educativas oficiales en algunas subregiones del Valle del Cauca Centro-Sur. Sin embargo, se puede continuar generando estos espacios en las otras subregiones para fortalecer las ofertas que fomenten la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento; y que den respuestas a situaciones y problemáticas territoriales.

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede gestionar programas de articulación con aliados del sector público y privado para la empleabilidad y el emprendimiento de jóvenes de educación media. Adicional, en el ámbito de la empleabilidad, se planea ofertar diversas líneas de acción económica para la prestación de servicios en rutas turísticas, centro de servicios logísticos, desarrollo empresarial, centro de transformación agroindustrial, tecnológico, deportivo y desarrollo agropecuario.

Retos

Eje 1. Oferta atractiva, pertinente y de calidad.

Reto: ¿Cómo promover la formación atractiva, pertinente y de calidad que responda a los intereses y necesidades de los jóvenes mediante la participación en espacios intersectoriales de los actores en la educación media en el Valle del Cauca?

Eje 2. Oferta atractiva, pertinente y de calidad.

Reto: ¿Cómo podría posicionarse el Ecosistema de Innovación en la región, para que promueva las capacidades y oportunidades en las trayectorias educativas y el proyecto de vida de los jóvenes en el Valle del Cauca?

Eje 3. Fortalecimiento institucional para una educación media de calidad.

Reto: ¿Cómo empoderar a los actores para lograr la sostenibilidad del Ecosistema, a partir de una visión compartida de la educación media que fomente el tránsito a la oferta educativa posmedia y al mundo laboral?

Referencias bibliográficas

Acuerdo No. 007 de 202, por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo Municipal - PDM 2020-2023 del Municipio de Yumbo. Consultado: <http://www.yumbo.gov.co/Transparencia/Paginas/Planeacion-Gestion-y-Control.aspx>

Cámara de Comercio de Cali. Informe Enfoque Competitivo. N° 124. 2020. <https://www.ccc.org.co/wp-content/uploads/2020/02/Enfoque-Competitivo-N124.pdf>

Cámara de Comercio de Guadalajara de Buga. Composición Empresarial. Año 2018. https://guadalajaradebugavalledelcauca.micolombiadigital.gov.co/sites/guadalajaradebugavalledelcauca/content/files/000544/27151_composicion_empresarial_buga_2018_pdf.pdf

Gobernación del Valle del Cauca. Aproximación a los Impactos de la Pandemia del COVID-19 en el Valle del Cauca. Estudios Socioeconómicos N° 32. Año 2020. <https://www.valledelcauca.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=viewpdf&id=42221>

Gobernación del Valle del Cauca. Política Pública de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca: Conocimiento para el Desarrollo Económico, Social y Ambiental. Santiago de Cali. Año 2018. <https://www.valledelcauca.gov.co/documentos/11792/politica-publica-de-competitividad-ciencia-tecnologia-e-innovacion/>

Plan de Desarrollo Distrito de Buenaventura con Dignidad 2020-2023. Documento Oficial. <https://www.buenaventuracomovamos.org/wp-content/uploads/2020/05/PDD-BUENAVENTURA-CON-DIGNIDAD-2020-2023-V1-280220-final-.pdf>

Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023, Tuluá de la Gente Para La Gente. Consultado en: <https://www.tuluva.gov.co/wp-content/uploads/2020/06/Plan-de-Desarrollo-2020-2023-Tuluva-de-la-Gente-Para-La-Gente.pdf>

Plan de Desarrollo Municipal Buga de la Gente 2020-2023. Documento Oficial. <http://www.guadalajaradebuga-valle.gov.co/tema/planes>

Plan de Desarrollo Municipal Cali 2020-2023. Documento Oficial. <https://www.cali.gov.co/educacion>

Plan de Desarrollo Municipal Cartago 2017-2020.
www.cartago.gov.co

Plan de Desarrollo Municipal Cartago 2020-2023. Documento Oficial.
www.cartago.gov.co

Plan de Desarrollo Municipal Jamundí 2017-2020. Documento Oficial.
www.jamundi.gov.co

Plan de Desarrollo Municipal Jamundí 2020. Documento Oficial.
www.jamundi.gov.co

Plan de Desarrollo Municipal Palmira Pa' lante 2020-2023. Documento Oficial.
<https://www.palmira.gov.co/attachments/article/8799/2020%2006%2004%20ACUERDO%20MUNICIPAL%20No.%20003%20PLAN%20DE%20DESARROLLO%202020-2023.pdf>

Portal del Valle del Cauca. Enlaces de los diferentes municipios que componen el departamento del Valle del Cauca.
<https://www.valledelcauca.gov.co/publicaciones/216/municipios/>

Vidal, Pavel. Sierra, Lya Paola. Cerón, Julieth Stefens. Indicador Mensual de Actividad Económica. Segundo Trimestre. Universidad Javeriana de Cali. Año 2020.
https://www.javerianacali.edu.co/sites/default/files/202008/Informe_IMAE_Valle_2020T2_VFINAL.pdf

Anexos



Si quieren ver y descargar los documentos de la configuración de los Ecosistemas de Innovación para la Educación Media diríjase al Moodle en el siguiente enlace.

Enlace:

<https://virtualedu.corpoeducacion.org.co/course/view.php?id=6>



Para acceder registren estos datos:

- Nombre de Usuario: media_ministerio
- Contraseña: MediaMEN-2020

Para recordar y ver todo los videos del Ecosistema de Innovación de Norte de Santander, diríjase a este enlace

https://bit.ly/2KClj_sT

Ustedes hacen parte del Ecosistema de Innovación para la Educación Media, donde se articulan actores, estrategias y recursos para transformar la educación media, con el objetivo de favorecer el acceso, graduación y tránsito de los jóvenes hacia las opciones educativas o laborales posmedia. Si quieren conocer más de los Ecosistemas de Innovación vea el siguiente video.

Enlace:

https://youtu.be/HUL_QESPeS4



Ustedes hacen parte del Ecosistema de Innovación para la Educación Media, donde se articulan actores, estrategias y recursos para transformar la educación media, con el objetivo de favorecer el acceso, graduación y tránsito de los y las jóvenes hacia las opciones educativas o laborales posmedia

- Video para jóvenes <https://youtu.be/WfwkFDb4im8>
- Video para familias <https://youtu.be/GkJy4zKng-8>
- Video para docentes, directivos docentes y Secretaría de Educación <https://youtu.be/NpJ4PdUOpW0>
- Video para organizaciones y sector productivo <https://youtu.be/ccGa5axaWmw>

Documentos de interés

Conozcan más sobre los documentos de la dinamización del Ecosistema de Innovación del territorio dando click en los botones que encontrarán a continuación:

1. Caja de herramientas

Enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1zhxWjzsPt8wmZZVpRSqFvSh58CLT-e9J/view?usp=sharing>



2. Plan ecosistémico

Enlace:
https://drive.google.com/file/d/1WNYKOS23_TKGvUg87GoYAhtzxaingVT/view?usp=sharing



3. Focalización de acciones

Enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1FRNkMrAAsdmaspVmSYtziABqPiiqNJ8/view?usp=sharing>



4. Informe de alianzas

Enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1NKb7zZHjP2oqOakTDYWlcl3ZjZEetCUH/view?usp=sharing>



5. Comité gestor de la educación media

Enlace:
https://drive.google.com/file/d/159oTERcgY5MZuqe1_g3RXW89jUYHqobr/view?usp=sharing



6. Asistencias y mesas técnicas

Enlace:
https://drive.google.com/file/d/1uqhBJE8ot7L1umbU3QhN_PbmEC2tdAgs/view?usp=sharing



7. Talleres virtuales

Enlace:
https://drive.google.com/file/d/1p6bbLTPABN9tlo3UAOqJ6Y3tidiQB_U0/view?usp=sharing



8. Espacios físicos

Enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1bHsjy7Wnp-9qK7B0vDY7Ud7ZUXXgqHu6/>



9. Sistema de seguimiento y monitoreo:

Enlace:
<https://drive.google.com/drive/folders/1vox6sT1y7RM36O57bQ6polP4Ejxa6Q4a?usp=sharing>



10. Infografías

Enlace:
<https://drive.google.com/drive/folders/1y-UxarswKatHAFelG34cSeal3Bi8zKZM?usp=sharing>



11. Boletines

Enlace:
https://drive.google.com/drive/folders/1eKQE_NJEnARfrensXibEPX7hWDXvbS-O?usp=sharing

